

## **ÁREA DE DOMÍNIO CONEXO**

Metodologia da Pesquisa

Emergências Médicas

Terapêutica Medicamentosa

Ética, Bioética e Legislação Odontológica

## **ESPECIALIZAÇÃO EM PRÓTESE DENTÁRIA**

Competência 1- Diagnosticar as condições musculares, de oclusão e da articulação temporomandibular em casos que necessitam de reabilitação oral

Objetivos Educacionais

1 - Compreender os fundamentos da reabilitação oral

A) Biomecânica da ATM

B) Movimentos mandibulares

C) Fundamentos da oclusão

D) Escolas de oclusão

E) Relações maxilomandibulares

a- Restabelecimentos da Dimensão Vertical de Oclusão (DVO)

b- Conceitos relação cêntrica (RC)

c- Máxima intercuspidação Habitual (MIH)

F) Disfunções Temporomandibulares

G) Treinamento de manipulação em RC

2- Dominar os conceitos e características da Morfologia Dental

A) Constituintes Gerais da Anatomia Dental

a- Coroa Clínica e Coroa Anatômica

b- Raiz

c- Faces do Dente

d-Terços dos Dentes

e-Escultura dental: cúspides, arestas, vertentes, cristas, bordas, ângulos, sulcos, fossas, fósulas ou fossetas, lóbulos ou lobos, tubérculos, cingulo, bossas, linha equatorial, equador protético, pontos de contatos proximais, ameias, sulco interdental e espaço interdental

3- Realizar a coleta de dados e exames

A) Fotografia em Odontologia

a- Equipamentos, acessórios e os principais ajustes da câmera fotográfica

b- Protocolo fotográfico

c- Noções de fotografia e legislação

B) Análise clínica

a- Moldagem de estudo ou escaneamento digital

b-Registros intermaxilares

c- Montagem ASA para análise oclusal

d- Análise clínica e instrumental da oclusão

e- Exames de Imagem

- Radiografias periapicais e panorâmicas

- Tomografias

Competência 2 - Dominar o manejo e às propriedades dos materiais odontológicos e conhecer as técnicas laboratoriais

Objetivos Educacionais

1- Dominar o manejo e às propriedades dos materiais de moldagem e modelo

A) Materiais de moldagem (função e indicação)

B) Características do material de moldagem ideal

C) Hidrocolóide irreversível (alginato): composição, propriedade e aplicação.

D) Elastômeros não aquosos

a- polissulfeto: composição, propriedade e aplicação.

b- poliéter: composição, propriedade e aplicação.

E) Silicones para moldagem

a- Condensação: composição, propriedade e aplicação.

b- Adição: composição, propriedade e aplicação.

c- Pontas misturadoras para silicões

F) Materiais Anelástico

a- Pasta de zinco-eugenol

b- Godiva

G) Moldeiras

H) Desinfecção do molde

I) Scanner intra-oral

J) Modelo

a- Gesso odontológico

- Tipos de gesso odontológico

- Proporção e tempo de presa

b- Impressão de modelo 3D

c- Scanner de modelo

2- Dominar o manejo e às propriedades dos materiais de restauração direta e indireta, enceramento e cimentação

A) Materiais Restauradores Provisórios Diretos e Indiretos

a- resinas acrílicas

b- resinas compostas bisacrílicas

c- dentes de estoque

B) Materiais para planejar às peças protéticas

a- Ceras para Enceramento

- função

- material

- técnica

b- Software para desenho das peças protéticas (CAD)

C) Materiais Restauradores Diretos e Indiretos

a- Metais

b- Cerâmicas odontológicas

- c- Polímeros
  - d- Compósitos
  - e- Dentes Artificiais Pré-fabricados para Prótese Dentária
  - f- Fresadoras e blocos
  - D) Retentores Intrarradiculares
    - a- Reforçados por Fibra de Vidro:
      - Propriedades Mecânicas
      - ]Técnicas
      - Protocolos Clínicos
    - b- Núcleos Metálicos fundidos
      - Propriedades Mecânicas
      - Técnicas
      - Protocolos Clínicos
  - E) Cimentos
    - a- Cimentos Resinosos
    - b- Cimentação Adesiva
- 3- Compreender as Técnicas laboratoriais
- A) Comunicação clínico-laboratorial
    - a- Protocolo fotográfico para comunicação das propriedades ópticas do dente
    - b- Edição e comunicação propriedades ópticas do dente
  - B) Modelos de estudos e enceramento diagnóstico real e virtual
  - C) Mock up estético e funcional
  - D) Etapas laboratoriais - sistemas cerâmicos:
    - a- Cerâmicas estratificadas,
    - b- Dissilicato de Lítio
    - c- Feldspática,
    - d- Zircônia
    - e- Cerâmicas injetadas

f- Cerâmicas fresadas

E) Laboratório Digital

a- fluxo de trabalho digital

b- Impressão 3D

- fotopolímeros

- materiais para a impressão de:

modelos

placas oclusais

próteses provisórias

padrões calcináveis

guias cirúrgico

3. Seleção de cor

A) Fundamentos da cor dentária

a- Matiz, Cromo e Valor

b- Paletas de cor

c- Sistema

B) Instrumentos para seleção de cor

C) Treinamento de seleção de cor

D) Cor para resina

E) Cor para cerâmica

Competência 3- Planejar e Confeccionar próteses fixas dentossuportadas ou implantossuportadas como substituição das perdas de estrutura dental e parodontal

Objetivo Educacional

1- Confeccionar Próteses Fixas Dentossuportadas

A) Planejamento

B) Indicações e Seleção da técnica e do material da prótese dentária

a- Reabilitações orais adesivas

- b- Restauração de Dentes Tratados Endodonticamente
- c- Integração Perio-Prótese
- d- Integração Orto-Prótese

C) Preparos Dentários Protéticos

- a- Conceito de preparos guiados pelo esmalte
- b- Passo a passo dos preparos conservadores para anteriores e posteriores
- c- Tipo de prótese:
  - coroas totais
  - facetas
  - lentes
  - Fragmentos
  - onlays
  - inlays
  - vonlays
- d- Preparo dos elementos Próteses Unitárias
  - Incisivos
  - Caninos
  - Pré-molares
  - Molares
- e- Preparo dos elementos Próteses Múltiplas
  - Região Anterior

Coroa

Laminados cerâmicos

- Região Posterior

Coroa

Laminados cerâmicos

- f- Provisionalização Direta
- g- Técnica Moldagem e Modelo de Trabalho

- h- Prova da Infraestrutura
- i- Ajuste da Cerâmica
- j- Ajuste Oclusal
- k- Cimentação Efetiva
- l- Confeção de núcleos metálicos
- m - Confeção de pinos de fibra
- 2- Confeccionar Próteses Fixas Implantossuportadas
  - A) Evolução dos conceitos e técnicas na Prótese sobre implantes
  - B) Planejamento das Próteses Sobre Implantes
  - C) Indicações e seleção da técnica e do material da prótese dentária
    - a- Prótese fixa
    - b- Prótese cimentada
  - D) Sistemas de Implantes
  - E) Intermediários e Componentes Protéticos
  - F) Moldagem em Próteses Sobre Implantes
  - G) Oclusão em Próteses Sobre Implantes
  - H) Coroas Unitárias Sobre Implantes
  - I) Coroas Unitárias em Dentes Anteriores
  - J) Coroas Unitárias Imediatas
    - a- Atuação dos provisórios imediatos, preservação alveolar e guias cirúrgicos
    - b- Conceito de provisório biológico em carga imediata
  - K) Próteses Múltiplas Sobre Implantes
  - L) Componentes protéticos para próteses individuais e múltipla
  - M) Cicatrizadores personalizados
  - N) Próteses Totais Fixas Sobre Implantes

Competência 4 - Planejar e Confeccionar próteses parciais ou totais removíveis dentossuportadas, mucossuportada ou Implantossuportadas como substituição da perda de estrutura dental e paradental

Objetivo Educacional

1- Confeccionar e Instalar Prótese Parcial Removível (PPR)

A) Exame Clínico em Prótese Parcial Removível

B) Patologia Aplicada a Pacientes Usuários de Próteses Parciais Removíveis

C) Diagnóstico

a- Vantagens

b- Limitações

c-Indicação

D) Classificação das Próteses Parciais Removíveis

a- Classificação de Kennedy

b-Classificação de Cummer

c- Classificação de Wild

E) Princípios Biomecânicos das Próteses Parciais Removíveis

F) Desenho

G) Apoios e Grampos

a- Retenção em Próteses Parciais Removíveis

- Conector Maior

- Direção de Inserção

b- Preparo Prévio

H) Planejamento de Extremo Livre

I) Moldagem em Prótese Parcial Removível

J) Planejamento Classes III e IV

K) Oclusão em Prótese Parcial Removível

L) Próteses Parciais Removíveis Não Convencionais

M) Instalação

N) Prótese Parciais Fixas Sobre Implantes

O) Próteses Parciais Fixas Sobre Implantes Unidos a Dentes Naturais

2- Confeccionar e Instalar Prótese Total (PT)



- A) Exame clínico em prótese total
- B) Clonagem Simples
- C) Clonagem com Aumento da Área Basal Inferior, aproveitando-se o clone
- D) Clonagem com Aumento da Área Basal Inferior, base de prova e reconstituição da zona neutra
- E) Atualização em pistas deslizantes
- F) Interpretação da área basal do modelo de estudo inferior
- G) Montagem de dentes
- H) Moldagem secundária à base fechada
- I) Ajuste oclusal
- J) Prótese tipo protocolo
- K) Overdenture

Competência 5- Controlar e Proservar as condições musculares, de oclusão e da articulação temporomandibular em casos reabilitados

Objetivos Educacionais

1 - Controlar e Proservar

A) Consultas Periódicas: exames clínicos e de imagem

B) Controle e Manutenção

a- Prótese Fixa

b- Prótese Parcial Removível

c- Próteses Totais (Higienização de prótese: tipo protocolo e overdenture)

2- Confeccionar e instalar placa miorrelaxante

A) Moldagem e confecção

B) Montagem de ASA para placa

C) Análise clínica e instrumental da oclusão Placa oclusal estabilizadora

D) Treinamento de instalação e ajuste de placa Ajuste oclusal: técnicas e fundamentos

## MATRIZ DE EDUCACIONAL PADRÃO (MEP) – PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE SÃO LEOPOLDO MANDIC

### DEFINIÇÕES

Competência: é definido pela associação de conhecimento, habilidades e atitudes. Um indivíduo que desenvolve uma competência possui autoridade e notabilidade em um ramo do saber e do fazer sendo capaz de expressar um juízo de valor sobre algo a respeito de que é versado com idoneidade.

#### Competência na Educação

CONHECIMENTO – O que os alunos deverão saber e compreender após a conclusão do curso.

Os cursos apresentarão por meio do conteúdo programático

HABILIDADES – O que os alunos deverão ser capazes de fazer após a conclusão do curso.

Os cursos apresentarão por meio da descrição das oportunidades de aprendizado para desenvolver as habilidades como atividades laboratoriais e clínicas.

ATITUDES – Quais as condutas éticas e postura profissional que os alunos deverão apresentar frente aos atendimentos com os pacientes, relacionamento com seus colegas, professores e funcionários e situações adversas.

Este será um compromisso de trabalho assumido pelos coordenadores e sua equipe frente ao desenvolvimento de seus alunos neste aspecto.

Objetivo Educacional: Os objetivos educacionais devem descrever aquilo que os alunos deverão saber ou ser capazes de fazer ao final do curso, e que não eram capazes de fazer antes. Objetivos educacionais não são abstratos (“os alunos compreenderão o que é literatura de boa qualidade”), ou específicos (“os alunos saberão o que é uma base”), e também não devem estar restritos a habilidades cognitivas de nível inferior (“os alunos serão capazes de identificar os dentes na radiografia”). Cada objetivo educacional individual deve apoiar em uma competência do curso, que é referência, fio condutor, que une todos os

assuntos que serão versados e todas as habilidades que os alunos deverão ter desenvolvido ao final do curso.

#### Referência

<https://tll.mit.edu/help/intended-learning-outcomes>

#### MEP - Especialidade Dentística

Competência 1- Diagnosticar a doença cárie, os fatores que influenciam na atividade e risco da doença e indicar as formas de tratamento

#### Objetivos Educacionais

1 - Compreender a doença cárie e as estruturas dentárias afetadas pela doença

- A) Evolução do entendimento sobre a doença cárie
- B) Epidemiologia da doença
- C) Fatores etiológicos
- D) Saliva: composição e funções da saliva, testes salivares (fluxo salivar, pH e capacidade tampão)
- E) Composição e propriedades físico-químicas do esmalte e dentina
- F) Uso apropriado de fluoretos/ Controle químico da cárie dentária
- G) Características bioquímicas e microbiológicas da cárie dentária

2 - Diagnosticar as manifestações clínicas e utilizar recursos auxiliares para o diagnóstico da doença cárie

- A) Lesão de cárie ativa e paralisada nas diferentes superfícies dentais coronárias e radiculares, lesão de cárie radicular
- B) Métodos de diagnóstico (clínico, radiográfico, transiluminação ótica, detecção eletrônica, uso de laser), diagnóstico diferencial

3 - Indicar tratamentos não invasivos para tratamento da doença

- A) Adequação da cavidade bucal e tratamento não-invasivos / mínima intervenção
- B) Determinação de risco e atividade de cárie
- C) Tratamento restaurador atraumático

Competência 2- Aplicar os princípios biomecânicos na remoção do tecido cariado no preparo cavitário de restaurações diretas e indiretas na proteção pulpar do complexo dentina-polpa

Objetivos Educacionais

1 - Compreender a lesão, progressão da lesão cariosa e manejo restaurador

- A) Camadas de acometimento da lesão cariosa
- B) Formas de intervenção da lesão cariosa
- C) Métodos para remoção do tecido cariado com agentes químicos e mecânicos
- D) Diferenciação, fatores etiológicos e manejo das lesões de erosão/ biocorrosão e desgaste dental

2 - Aplicar os princípios biomecânicos no preparo cavitário direto e indireto

- A) Nomenclatura e classificação das cavidades
- B) Princípios biomecânicos para restaurações diretas com materiais resinosos, ionoméricos e amálgama
- C) Princípios biomecânicos para restaurações indiretas com materiais cerâmicos, metálicos e resinosos/ híbridos indiretos
- D) Evolução dos preparos cavitários e filosofia da adequação cavitária (entende-se por preparo cavitário uma sequencia de procedimentos padronizados para restaurações metálicas ou indiretas, já a adequação cavitária limita-se a remoção do tecido cariado total ou parcial e adequação do cavo superficial para a restauração direta adesiva, independe do desenho cavitário padrão, pois cada cavidade de cárie será diferenciada , não se considera "preparo cavitário").

3 - Compreender o complexo dentina-polpa e aplicar os procedimentos de proteção pulpar

- A) Aspectos biológicos do complexo dentina-polpa
- B) Tratamentos conservadores da polpa
- C) Materiais de proteção pulpar aplicados

Competência 3- Indicar e aplicar os materiais dentários de uso direto e indireto

Objetivos Educacionais

1 - Compreender as propriedades dos materiais dentários de uso direto e indireto

- A) Nomenclatura dos materiais dentários
- B) Propriedades físicas
- C) Propriedades químicas
- D) Propriedades mecânicas
- E) Instrumentais aplicados ao uso de materiais dentários

2 - Manusear, indicar e aplicar os materiais restauradores diretos e indiretos

- A) Terminologia aplicada ao manuseio dos materiais
- B) Materiais de prevenção, de proteção pulpar, cimentos, restauradores e de moldagem
- C) Técnicas de uso e aplicação dos materiais dentários e biomateriais

Competência 4- Compreender os princípios de estética facial e dentária e aplicar a análise das características faciais e dentárias

Objetivos Educacionais

1 - Conhecer os princípios de estética facial e dentária



- A) Percepção e proporções de estética da face e do sorriso
- B) Critérios de objetividade e subjetividade da análise
- C) Fatores que acometem os princípios de estética facial e dentária

2 - Aplicar e indicar procedimentos restauradores e não restauradores para correção da estética facial e dentária

- D) Avaliar a indicação de harmonização facial
- E) Procedimentos restauradores
- F) Procedimentos de clareamento dentários
- G) Microabrasão do esmalte

## **CAPACITAÇÃO EM FLUXO ODONTOLÓGICO DIGITAL**

Visagismo Orofacial

Harmonização facial x odontologia estética restauradora

DSD (Dental Smile Design)

Fotografia Odontológica

Workflow Digital

Scanners intra orais

Softwares de planejamento e desenho

Sistema CAD/CAM